

22春	科目名	担当者 (ふりがな)	曜日・時限	教室	目標	内容	テキスト	成績評価法
1	日本語1総合A	岩崎 拓也 (いわさき たくや)	金曜・1限	N313	複雑で抽象的なもの、論理的なもの、専門的なものを総合的に理解し、意見や感想を交換できるようになる。	日本語の4技能(読む・書く・聞く・話す)を総合的に伸ばす活動を行いながら、日本の社会や文化についての知識も伸ばす。具体的には自分でテーマを決め、調査・発表を行ったり、日本の社会問題をテーマにしたTV番組を視聴して、ディスカッションを行ったりする。	適宜資料配布	授業参加度40% 課題・発表・試験60%
	日本語1会話A1／表現法(口頭コミュニケーション)	齋藤ひろみ(さいとうひろみ)	月曜・1限	S407	ピア活動やグループ活動による検討を通し、目的・対象・条件に応じてプレゼンテーションを構成し、実施する力の向上を目指す。 目標：経験・関心・調査結果などを、適切な伝達媒体を選択し、聞き手にとって理解しやすく魅力的で説得力のあるプレゼンテーションができるようになる。	日本語によるスピーチ、ポスター発表、PPT発表等を通し、日本語によるプレゼンテーションなどを行なう。 内容に関しては、調査や日本人学生との活動を通して収集したデータや情報をもとに構成する。 ピア活動やグループ活動を通し、どのような内容・形式・方法によるプレゼンテーションが効果的かを受講生間で吟味・検討する。 プレゼンテーションの方法、テーマについては、受講学生の関心に応じて設定する。	特に指定しない。	スピーチ20、PPT発表20、レポート20、平常点(振り返りシート)の提出等)20
	日本語1会話A2	桂 千佳子(かつら ちかこ)	金曜・2限	N313	複雑で、抽象的なことが話せ、相手や場面に応じた適切な話し方ができる。まとまった内容の抽象的な談話、専門的な談話が理解できるようになる。	文化的な側面と個人的な側面の両方からコミュニケーションの在り方について考え、ディスカッション、発表などを行っていく。 「サステナビリティ」「ダイバシティ」「インクルージョン」「マイクロアグレッション」など、今の時代のコミュニケーションにとって重要だからこそよく聞くのに、日本人でも、よくわからないカタカナ語のキーワードが、自分の中で明確になることを目指す。	関連する情報があるWebサイトやスピーチ、参考文献を提示。	授業参加度50% 課題提出50%
	日本語1講読A	新谷 あゆり(しんや あゆり)	金曜・4限	N313	複雑で抽象的なもの、論理的なもの、専門的なものが読めるようになる。	小説『GO』金城一紀を1冊読む。時代・社会背景を考えながら登場人物の気持ちや展開を理解する。語彙を強化するために漢字の読みと語彙テストも行う。	『GO』 金城一紀 角川文庫 572円	出席・参加度20%、課題40%、小テスト・期末テスト40%
	日本語1作文A1	横山 和子(よこやま かずこ)	月曜・3限	N313	複雑で抽象的なもの、論理的なもの、専門的なものが書けるようになる。	・各自テーマ(＝伝えたい事柄)を決めて論理的な文章を書いていく。具体的には説明文、意見文を中心にこれらに必要な表現(図表の説明の仕方、引用の仕方、など)を学ぶ予定であるが、受講生のニーズによっては論文作成に関する事柄も扱う可能性がある。 ・授業では各自書いた作文をお互いに読み合い、意見交換をすることで、自己修正力やテーマについての理解を深める。	プリント配布	授業への参加度20%、課題提出30%、文章50%(内容・日本語の正確さ)
	日本語1作文A2／表現法(ライティング)	北澤 尚(きたざわ たかし)	木曜・1限	遠隔形式(ライブ配信型とオンデマンド型併用)	大学生活を送るために必要と考えられる日本語表現を具体的に学ぶ。特に、この授業では主にアカデミック・ライティングにおいて適切な日本語を使用できる実践力を身につける。	大学生として不可欠な日本語表現力を高めるための授業である。この授業では特に文章表現(書き言葉)を中心に取り上げる。具体的な内容は下記の「授業スケジュール」を参照すること。演習科目である。	第1回の授業時に説明する。	平常点評価(演習への意欲的な参加、毎回の授業時に課す学習課題)50%、学期末レポート50%
	日本語1文法A	石崎 晶子(いしざき あきこ)	火曜・3限	N313	上級の文法項目を習得する。	・場面や状況にあった表現の使い分けができるようになることを目指す。 ・文章の中で使われている文法や、それが表すニュアンスを学ぶ。 ・機能語と文法表現の使い方を整理し、短文作文を行う。	プリント配布	課題60% 参加度 40%
	日本語1漢字A	荒巻 朋子(あらまき ともこ)	木曜・2限	S305	1000字程度の漢字およびそれを使った語彙の運用力をつける。	テキストの奇数課(1・3・5・7・9・11・13・15)課の中から5〜6課を学ぶ。宿題、学生による発表もある。課ごとにクイズ、そして中間・期末試験も行う。	『Intermediate Kanji Book 漢字1000 Plus Vol.2』 第4版、プリント	試験・クイズ:60%、課題(発表・宿題):20%、授業参加度20%
	日本語1聴解A	横田 亜朱紗(よこた あずさ)	金曜・3限	N313	複雑で抽象的な談話の流れが聞き取れるようになる。	アカデミックな内容の講義やスピーチ、ニュース、ドキュメンタリー、対談などの音声や動画を扱う。聞き取った情報を理解すると共に、自らの言葉で再構築して他者に正確に伝える練習も行う。客観的に情報を伝えるだけでなく、主観的な意見や感想を述べることも求められる。初回授業時に受講者と相談の上、具体的に視聴するものを決定する。	プリント配布	授業参加度50%、期末試験50%
	日本語1特別演習A 【ドラマで学ぶ日本語】	宮本 典以子(みやもと ていこ)	水曜・1限	N313	まとまった内容の抽象的な談話の流れが理解できるようになる。自分の考えを伝えられるようになる。	ドラマや映画を鑑賞し、実践的な話し言葉を学ぶ。さまざまなテーマの作品を扱う予定。言語表現の学習、作品についてのコメント等は、ピア活動や自習にすることがある。課題としてフィードバックシート提出。プレゼンテーションも適宜行う予定。	プリント配布	授業参加度50%、提出物50%
2	日本語1特別演習A 【ビジネスで学ぶ日本語】	福島 恵美子(ふくしま えみこ)	水曜・3限	N313	ビジネスに必要な表現を身につけ、日本語を使用するビジネス現場で求められるコミュニケーション能力を養う	経済記事や面接などを取り上げ、就職活動の際に必要なビジネス日本語について学習する。その後、仕事をすることで必要な感謝、謝罪、企画などの少し複雑なコミュニケーションについて学習する(先学期とテーマは異なる)。発表のテーマは相談して決める。	プリント配布	出席・参加度40%、課題(宿題を含む)20%、テスト20%、発表20%
	日本語2総合A	横山和子(よこやま かずこ)	月曜・2限	N313	他者との考えや意見のやりとりを通して、「自分の考え」を自分自身でつかみ、他者にわかるように表現していくという形で、日本語での表現力をつける。	・「好きな言葉」「哲者」「日本の外国人」の3つのテーマで、図書書、新聞記事、統計資料などを読み、現代日本社会についての理解を深める。内容を予習しながら文章を読む力、読みとった内容を日本語で表現する力、物事に対する自分の意見を論理的に述べる力をつけることを目指す。また、テーマごとに、発表やディスカッションなどの活動を行う。 ・扱うテーマは21年秋季学期とは異なるので、21年秋季学期の受講者にとって学習内容が重なることはない。	プリント配布	授業への積極性50%、活動(内容・日本語)50%
	日本語2会話A	坂田睦生(さかたむつみ)	火曜・2限	N313	自分の考えや気持ちを伝えることができるようになる。具体的なまとまった談話が理解でき、抽象的なものも流れが理解できるようになる。	【内容】教科書を中心に、インタビュー、スピーチ、ディスカッションを中心に扱う。最後は授業内容に関連したプレゼンテーション(5分〜7分)を行う予定。	『新訂版 トピックによる日本語総合演習 中級後期』(秋学期より易しいレベルの教材)	【評価方法】授業の参加度10%、インタビュー、スピーチ、ディスカッションとその報告、プレゼンテーション及びその関連スピーチ等の課題で90%。出席重視。5回欠席で不合格となる。
	日本語2作文A	許 夏玲(い はりりん)	木曜・2限	N313	自分の意見を述べ、待遇表現が使えるようになる。	様々な分野での文章のスタイル、書き方を学ぶと同時に、日本語の文章を書くために必要なルールや表現を学ぶ。課外の時間で大学のウェブクラスのeポートフォリオを用いて、ディスカッションを行うことがある。	プリント配布	授業への参加度(出席含む)50%、宿題30%、課題レポート20%
	日本語2文法A	岡 智之(おか ともゆき)	水曜・1限	N305	中級後半〜上級の文法項目を習得する。	中級後半からの類義表現について使い分けができるよう、テキストで学ぶとともに、作文を行い、みんなで学びあう授業にしたい。	『くらべてわかる 中級 日本語表現文型ドリル』1リサーチ出版	出席・参加度30%、毎回の文づくり宿題30%、期末テスト40%
	日本語2漢字A	李 貞岐(いじよんみん)	火曜・1限	N313	750字程度の漢字とその漢字を使ったことばを学習し、運用できるようにする。	漢字の意味とその漢字を使ったことばの意味と使い方を学んでいく。 今学期は教科書の2、5、8、9、10課を2回で1課学習する予定。 クラスでは漢字から語彙を広げたり、漢字語彙を使った文を作るなどの活動を中心にする。	『Intermediate Kanji Book 漢字1000 Plus, Vol.1』凡人社[改訂第3版]	出席・参加度20%、課題・発表40%、テスト40%
	日本語2講読A	横田 亜朱紗(よこた あずさ)	金曜・4限	N305	具体的な文章内容で、ある程度の長さの文章が読めるようになる。	学期前半は、様々なジャンルの長めの文章を使ってアカデミックリーディングの練習をする。後半は、受講者と相談のうえ、短編小説やエッセイなどを読むことを予定している。話の構成を意識し、著者の意図や伝えたいことを読み取りながらじっくり丁寧に読み深めて、自分の意見や感想をクラスメイトと交換できるようにすることを目標にする。	プリント配布	授業参加度50%、期末試験50%
	日本語2聴解A	福島 恵美子(ふくしま えみこ)	木曜・4限	N313	具体的なまとまった談話が理解でき、抽象的なものも流れが理解できるようになる。	会話、スピーチ、ニュースなどを聞いて、情報を聞き取り、要点をつかむ練習をする(先学期と内容は異なる)。また、ドラマを視聴して、理解した内容について伝えたりする練習もする。	プリント配布	出席・参加度40%、課題(宿題を含む)20%、テスト40%
	日本語2特別演習A 【マンガで学ぶ日本語】	宮本 典以子(みやもと ていこ)	水曜・2限	N313	まとまった談話の流れが理解できるようになる。自分の考えを伝えることができるようになる。	マンガやアニメの鑑賞を通して、よく使う話し言葉を学ぶ。取り上げる作品は、さまざまなジャンルの作品とする。言語表現の学習等は、自習やピア活動の場合もある。課題シートを提出する。プレゼンテーションも希望があれば行う予定。	プリント配布	授業参加度50%、提出物50%

3	日本語2/3特別演習A 〔多読〕	桂 千佳子 (かつら ちかこ)	月曜・1限	N301	辞書（じしょ）を使（つか）わないで、好きなものを読むことが出来るようになる。毎日の生活の中で日本語を使う時間を増（ふ）やす。	このクラスでは、多読（TADOKU）をする。次の4つのルールを守って、好きなものを読む。読みものについて話したり、SNSに似た形式で書いて情報交換する。 1. やさしいレベルのものから読む 2. 辞書をひかないで読む 3. わからないことは飛ばして読む 4. 進まなくなったら、ほかの本にする	1. レベル別よみもの（Maruzen eBOOK Library/ NPO多言語多読無料読み物サイト） 2. 絵本・やさしい日本語の本やサイト（NHK ニュース・お料理サイト・昔話のサイトなど）	読書記録 50% 授業への参加度 30% 期末プロジェクトへの参加度 20%
	日本語3総合A1	笹目 実 (ささめ み のり)	水曜・1限	S305	初級後半から中級の文法や語彙を覚えて、それを使えるようになる。	日本語の中級の文法（ぶんぼう）や言葉（ことば）をおぼえて、使えるようになるように、いろいろな練習（れんしゅう）をします。毎回（まいかい）、教科書（きょうかしょ）を読んで、予習（よしゅう）をしてください。かならず日本語3総合「A1」と「A2」両方（りょうほう）の授業（じゅぎょう）に出てください。	『中級（ちゅうきゅう）を学（まな）ぼう 日本語（にほんご）の文型（ぶんけい）と表現（ひょうげん）』56 中級（ちゅうきゅう）前期（ぜんき） 第（だい）2版（はん）（はん）』（スリーエネットワーク）	出席（しゅつせき）・授業（じゅぎょう）への参加度（さんかど）40%、宿題（しゅくだい）20%、テスト40%
	日本語3総合A2	笹目 実 (ささめ み のり)	水曜・2限	S305	初級後半から中級の表現や語彙を覚えて、それを使えるようになる。	このクラスの目標は、中級の文法や言葉（ことば）を使って、自分の考えていることを日本語で表現できるようにすることです。読んだり、聞いたりしたことを、書いたり、話したりできるように、毎回（まいかい）いろいろな練習（れんしゅう）をします。かならず日本語3総合「A1」と「A2」の両方（りょうほう）の授業（じゅぎょう）に出てください。	『中級（ちゅうきゅう）を学（まな）ぼう 日本語（にほんご）の文型（ぶんけい）と表現（ひょうげん）』56 中級（ちゅうきゅう）前期（ぜんき） 第（だい）2版（はん）（はん）』（スリーエネットワーク）	出席（しゅつせき）・授業（じゅぎょう）への参加度（さんかど）50%、宿題（しゅくだい）40%、テスト40%
	日本語3会話A	岩崎 拓也 (いわさき たくや)	金曜・2限	N407	具体的なことが説明できるようになる。日常的で具体的な談話が理解できるようにになる。	・日常（にちじょう）生活などの身近（みじかな）なトピックについて、自分の経験（けいけん）や考えを話す練習をします。 ・短いスピーチや話し合いの練習をします。 ・「お願い（おねがい）する」「相談（そうだん）する」など日常（にちじょう）生活でよくみられる場面（ばめん）の会話を練習をします。	プリントをくばります。	授業参加度（じゅぎょうさんかど）40%、教室活動（きょうしつかつどう）40%、小テスト20%
	日本語3講読A	荒巻 朋子 (あらまき ともこ)	木曜・3限	S305	日常的で長くない文章が読めるようになる。	日常生活の中のでさまざまな文章を読み、内容を正確に理解し、文章の中の文法や表現、ことばを学びます。発表もあります。	プリント配布	試験・クイズ：40%、課題（宿題・発表）：30%、授業参加度30%
	日本語3作文A	荒井 直美 (あらい みづみ)	月曜・2限	N207	具体的で、ある程度まとまりのある文章が書けるようになる。	作文の書き方や、書きことばなどを学びながら、短い作文を書きます。授業（じゅぎょう）や、宿題（しゅくだい）で、みなさんが書いたものを読み、話します。	杉浦千里、木戸光子（2020）『おしゃべりしながら書くことを楽しむ中級作文』凡人社	授業への参加度（さんかど）50%、宿題・課題（きょうしつかつどう）（かだい）50%
	日本語3文法B	桂 千佳子 (かつら ちかこ)	金曜・1限	N407	中級前半の文法項目を習得する。	初級の文法を整理（せいり）しながら、中級の文法を勉強します。初中級レベル向け（むけ）のテキストを使います。履修生の状況によって内容を変更することがあるので、授業時の指示をよく聞いてください	プリント配布	課題（かだい）30%、中間（ちゅうかん）と期末（きまつ）テスト30%、授業への参加度（さんかど）40%
4	日本語3漢字A	稲田 直子 (いなだ なおこ)	木曜・2限	N207	基本（きほん）漢字 400～500を学ぶ。	テキスト35課～45課の漢字の読み方・書き方・使い方を勉強します。授業では使い方や注意点（ちゅういてん）を中心（ちゅうしん）に勉強します。勉強方法（ほうほう）の発表（はっぴょう）、クイズ、テストがあります。	『新版』Basic Kanji Book 一基本漢字500— vol.2, 凡人社	授業への参加度（さんかど）30%、クイズ30%、中間（ちゅうかん）・期末（きまつ）テスト40%
	日本語3聴解A	新谷 あゆり (しんや あゆり)	金曜・3限	N305	日常的で具体的な談話が理解できるようになる。	身近（みじか）なトピックのスピーチ・発表（はっぴょう）・ニュースなどを聞いて内容（ないよう）を理解（りかい）する練習（れんしゅう）をします。語彙力（ごいりょく）をつけるために単語（たんご）のテストもします。	プリントを配（くば）ります。	出席（しゅつせき）・参加度（さんかど）・課題（かだい）40%、小（しょう）テスト・期末（きまつ）テスト 60%
	日本語2/3特別演習A 〔多読〕	桂 千佳子 (かつら ちかこ)	月曜・1限	N207	辞書（じしょ）を使（つか）わないで、好きなものを読むことが出来るようになる。毎日の生活の中で日本語を使う時間を増（ふ）やす。	このクラスでは、多読（TADOKU）をする。次の4つのルールを守って、好きなものを読む。読みものについて話したり、SNSに似た形式で書いて情報交換する。 1. やさしいレベルのものから読む 2. 辞書をひかないで読む 3. わからないことは飛ばして読む 4. 進まなくなったら、ほかの本にする	1. レベル別よみもの（Maruzen eBOOK Library/ NPO多言語多読無料読み物サイト） 2. 絵本・やさしい日本語の本やサイト（NHK ニュース・お料理サイト・昔話のサイトなど）	読書記録 50% 授業への参加度 30% 期末プロジェクトへの参加度 20%
	日本語4総合A	今井 美登里 (いまい みどり) 山出 裕子 (やまだ ゆうこ)	火曜・1, 2限 木曜・1, 2限	N310	初級後半の文法項目（こうもく）を習得（しゅうとく）する。	テキストを使って、初級後半（しよきゅうこうはん）の語彙（ごい）や文法項目（ぶんぽうこうもく）を理解（りかい）し、使えるように練習（れんしゅう）します。	『まるごと（かつどう）』初級2、『まるごと（りかい）』初級2、『まるごと』初中級	授業（じゅぎょう）への参加度（さんかど）40%、宿題・課題（しゅくだい・かだい）10%、テスト・クイズ50%
	日本語4漢字A	伊能 裕晃 (いのう ひろあき)	金曜・3限	N310	基本（きほん）漢字 300～400を学ぶ。	漢字（かんじ）の読み（よみ）と書き（かき）と意味（いみ）の練習（れんしゅう）をします。1回（かい）に1課（か）勉強（べんきょう）します。毎回（まいかい）、小（しょう）テストをします。	『新版』『Basic Kanji Book 一基本漢字500』vol.2, 凡人社	出席（しゅつせき）・参加度（さんかど）20%、課題（かだい）50%
	日本語4聴解A	桂 千佳子 (かつら ちかこ)	月曜・2限	N310	日常（にちじょう）の短い会話や説明が聞けるようになる。	音声（おんせい）を聞きながら読んだり、少し長（なが）いスピーチや、会話（かいわ）を聞きます。聞（き）きにくい音（おと）を聞（き）く練習（れんしゅう）もします。	プリント配布（はいふ）、インターネットサイトの紹介（しょうかい）	授業参加度（じゅぎょうさんかど）40%、テスト30%、宿題（しゅくだい）30%
	日本語4会話A	李 貞政 (い じょん みん)	水曜・2限	N310	日常（にちじょう）の会話コミュニケーションができるようになる。	勉強（べんきょう）した言葉（ことば）や文型（ぶんけい）を使（つか）って、いろいろな場面（ばめん）の会話（かいわ）を練習（れんしゅう）します。	プリントを配布（はいふ）します。	授業参加度（じゅぎょうさんかど）40%・小（しょう）テスト30%、期末（きまつ）テスト 30%
5	日本語4講読A	荒井 直美 (あらい なおみ)	月曜・1限	N310	日常的（にちじょうてき）で長くない文章が読めるようになる。	初級（しよきゅう）で学んだ（まなんだ）言葉（ことば）や、文法（ぶんぽう）を使（つか）った、短（みじか）い文章（ぶんしょう）を読みます。読みながら、内容（ないよう）について話（はな）します。	プリントを配布（はいふ）します。	授業（じゅぎょう）への参加度（さんかど）50%、期末試験（きまつしけん）50%
	日本語4作文A	李 貞政 (い じょん みん)	水曜・1限	N310	ある程度まとまりのある文章が書けるようになる。	短（みじか）い文章（ぶんしょう）を読（よ）んで、今（いま）まで勉強（べんきょう）した文型（ぶんけい）や、ことばを使（つか）って作文（さくぶん）を書（か）きます。	プリントを配布（はいふ）します。	授業の参加度（じゅぎょうへのさんかど）50%、作文（さくぶん）50%
	Level 5 Japanese Comprehensive A	MIYAMOTO Teiko, ISHIZAKI Akiko, SUZUKI Mieko, INADA Tomoko, KONISHI Madoka	Monday 1st & 2nd period, Tuesday 2nd period, Thursday 1st & 2nd & 3rd periods, Friday 2nd period	N312	To acquire basic knowledge of Japanese grammar	Learning basic Japanese grammar skills and doing practices with drills, exercises, Q & A, etc.	(1) GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese I Third Edition (the japan times) (2) GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese I Third Edition Work book (the japan times) (3) GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese II Third Edition (the japan times) (4) GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese II Third Edition Work book (the japan times)	Class participation 50%, Assignment20%, Short Quizzes and Tests 30%
	Level 5 Kanji A	SAKATA Mutsumi, SASAME, Minoru	Tuesday 1st& Friday 1st periods	N312	To acquire basic knowledge of Japanese Kanji characters	[Content] Learning basic Kanji and doing practices with drills, exercises, Q & A, etc.	[Textbook] Basic Kanji Book Vol.1 Li` (Bonjin-sha)	Assignments 50% Mid-term test 25% & Final term test 25%